

## Indice

<b>Frontespizio</b>	i
<b>Indice</b>	iv
<b>Educazione e Esistenza. Il modello pedagogico di Michelstaedter</b> <i>Gabriella Armenise, Daniela De Leo</i>	1-19
<b>Una riflessione pedagogica sul ruolo educativo dei tutor nei corsi di laurea delle professioni sanitarie</b> <i>Andrea Avellino, Martina Tomasini, Serena Cicatiello, Andrea Marini Padovani</i>	20-33
<b>La prospettiva socio-pedagogica della transizione ecologica</b> <i>Sandra Ciarcianelli</i>	34-45
<b>Generare Parità. Decostruzione e progettualità inclusiva nello 0-6 per bambini, educatori e famiglie</b> <i>Teresa Iavarone</i>	46-57
<b>The Body as the Matrix of Experience: Pedagogical Trajectories, Teaching Practices, and Inclusive Educational Horizons</b> <i>Daniela Maggi</i>	58-69
<b>La comprensione del testo tra variabili interne e variabili esterne</b> <i>Carlotta Melchiorre</i>	70-89
<b>Didattica dell'intelligenza linguistica e della retorica come categoria critica per leggere figure dell'assenza e tracce della memoria. Elsa Morante e l'autobiografismo trasfigurato ne <i>L'isola di Arturo</i> e <i>Aracoeli</i></b> <i>Valentina Isceri</i>	90-118
<b>Un elogio della lezione frontale</b> <i>Daniela Nuzzo</i>	119-124
<b>Quanto è umana l'intelligenza artificiale...Fragilità dell'algoritmo</b> <i>Nicola Paparella, Salvatore Mancarella</i>	125-139
<b>Dall'immagine alla parola: percorsi narrativi nell'educazione contemporanea</b> <i>Giulia Perfetto</i>	140-153

<b>Il pianeta intonato: formazione docenti a teatro</b>	
<i>Franco Pistono</i>	154-162
<b>Dall'<i>Humanitas</i> al Lifelong Learning: genealogia ciclica della formazione permanente tra Cicerone e politiche Europee</b>	
<i>Marta Raffone, Arturo Puoti</i>	163-176
<b>Educare alla <i>distanza riflessiva</i>: la scrittura accademica come artefatto cognitivo mediato dall'intelligenza artificiale</b>	
<i>Angela Spinelli</i>	177-187
<b>La metafora con dispositivo euristico nei processi di insegnamento/apprendimento</b>	
<i>Andrea Tarantino</i>	188-200
<b>L'approccio educativo di Loris Malaguzzi: suggestioni pedagogiche in prospettiva inclusiva</b>	
<i>Umberto Veneruso, Diana Carmela Di Gennaro</i>	201-212
<b>Il ruolo dell'educazione sentimentale nel contrasto al Danno educativo</b>	
<i>Matteo Villanova, Rosa Maria Lacerenza</i>	213-225
<b>Linguistic Intelligence as Epistemic Practice: Language Awareness and Academic Writing in Digitally Mediated Higher Education</b>	
<i>Teresa Savoia, Oleksandra Zagorulko</i>	226-238
<b>Formare insegnanti "sostenibili": exergames, corpo e regolazione emotiva nei percorsi abilitanti</b>	
<i>Laura D'Amico</i>	239-252
<b>L'ibridazione come mediazione generativa: uno studio a metodi misti sull'uso dei sistemi RAG nella formazione iniziale degli insegnanti</b>	
<i>Pierangelo Berardi, Viviana Vinci</i>	253-267
<b>Educatori e Maestri di Genere Maschile in Formazione: Narrazioni Singolari e Stereotipi di Genere</b>	
<i>Alessandro Guerriero, Anna Salerni, Chiara Antonucci, Fau Rosati, Jessica Pistella, Roberto Baiocco</i>	268-288
<b>Recensioni</b>	289-305